

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнетабынская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от «30» января 2020 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора № 21 от «4» марта 2020 г.
Директор школы: З.А. Фатихова



Программа информатизации на 2020-2024 учебный год

переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства.

Содержание.

1. Паспорт Программы.
2. Информационная справка о школе.
3. Пояснительная записка.
4. Характеристика среды реализации Программы информатизации.
 - 4.1 История развития информатизации школы.
 - 4.2 Информация по обеспеченности современным оборудованием
 - 4.3 Информация о закупке оргтехники по годам
 - 4.4 Общая характеристика информационной среды школы.
 - 4.5 Проблемы школы.
5. Основные цели и задачи Программы информатизации.
6. План реализации программы информатизации.
7. Нормативно-правовая база реализации программы.
8. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Паспорт Программы.

Наименование программы	«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ на 2020-2024 учебный год»
Сроки реализации программы	Данная программа информатизации школы на 2020-2024 учебные годы
Источники финансирования	Областной бюджет, внебюджетные средства ОУ
Основные разработчики программы	Фатихова З.А. – директор Кадырова Р.Ф. - зам. директора по УВР Шигапова А.А. – учитель информатики
Цель программы	Создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы с использованием ИКТ, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса, раскрыть творческий потенциал его участников.
Задачи программы (направления деятельности)	1. Повышение уровня компетентности администрации, педагогов в области использования ИКТ. 2. Качественное изменение в управлении ОУ в условиях перехода на новый уровень использования информационных технологий. 3. Информатизация учебно-воспитательного процесса, создание цифровых образовательных и информационных ресурсов. 4. Улучшение материально-технической базы школы.
Исполнители основных мероприятий	Администрация, руководители методических объединений, учителя-предметники, воспитатели
Проект программы	1. Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса в школе.

	2. Создание единого информационного пространства школы. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства. 3. Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ. 4. Совершенствование технологии и качества образования. Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе. 5. Развитие взаимодействия с внешней средой.
Основные показатели программы	1. Участие учителей и учеников в конкурсах с применением ИКТ. Применение ИКТ технологий и Интернет-ресурсов в образовательном процессе. 2. Полный переход на электронный документооборот. 3. Стимулирующие надбавки. 4. Обновление компьютерной техники школы.
Ожидаемые конечные результаты	1. Овладение педагогами, учащимися навыками ИКТ и их использование в образовательном процессе (60% педагогов, 100% учащихся). 2. Более высокий качественный уровень организации проектной деятельности участников образовательного процесса. 3. Систематизация школьных цифровых образовательных ресурсов и пополнение школьной медиатеки. 4. Усовершенствование технической базы школы, которая должна активно работать на учебно-воспитательный процесс.
Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете.

2. Информационная справка о школе и ее образовательной политике.

История нашей школы начинается с 1912 г.. 1981 году завершается строение Нижнетабынской средней школы и со второй половины 1980-81 учебного года занятия продолжают в новом типовом школьном здании. Здание школы рассчитано на 70 мест и занимает 1067 м2. С 1972 года школа считается средней. Первый выпуск средней школы 1972-73 учебный год. Школа занимает 1819,3 кв.м. Имеется столовая на 36 мест, которое по требованиям оборудована. В здании всего 11 класс- кабинетов. Имеется актовый зал, спортивный зал, трудовая мастерская и гардероб. Школьный спортзал занимает 147 кв.м площади. Уделяется особое внимание укреплению здоровья учащихся. Учащиеся школы активно участвуют в районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места. С 2001 года школа имеет статус «Бронзового уровня, содействующего здоровью». В здании школы созданы все условия для учеников и педколлектива. Нашу школу окончил Гайфуллин Васил Гайфулович, бывший Министр образования, ныне декан факультета физики ТДГПУ г. Казани; Газизов Флюс Салихович - профессор, доктор химических наук; Хузин Фаиз Хузинович - заслуженной мастер спорта, дважды чемпион СССР по легкой атлетике; Вагизов Васил Вагизович - гвардии майор в отставке, офицер 25 летним стажем, отслуживший в десанте; Харисов Зуфар Назимович – Народный артист РТ, работающий в театре им. Карима Тинчурина; Имашева Фатима Ханифовна - заслуженный работник культуры Татарстана; Галиуллина Гульшат Раисовна и Амирова Роза Мунировна - доценты, кандидаты филологических наук; Нуриева Фаниса Зуфаровна – профессор, доктор медицинских наук, Хафизов Ильфак Ильшатович - актер театра им. К.Тинчурина, и многие другие, которые заслужили своим трудом признания и любовь своих односельчан. В настоящее время многие выпускники учатся в ВУЗах г. Казани, Наб. Челнов, Елабуги и Альметьевска.

С августа 2019 года в МБОУ "Нижнетабынская ООШ" начала свое действие дошкольная группа.

Информация об учащихся:

Дошкольная группа: 17 воспитанников;

Начальное звено: 15 обучающихся; 2 класс - комплекта;

Среднее звено: 18 обучающихся; 5 класс - комплекта.

Обучение ведется на татарском языке.

В школе работают 13 учителей, 2 воспитателя, 1 младший воспитатель.

Методическая тема школы: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия»

Наличие постоянно развивающейся учебно-методической и материальной базы, научный и системный подход к управлению школой позволяет решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, а также вести активный поиск методических основ осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе.

3. Пояснительная записка (обоснование соответствия целей Программы информатизации приоритетным задачам развития образования РФ).

Информатизация ОУ – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Движение к информационному обществу в мире - объективный процесс, обеспечивающий формирование и развитие мирового экономического пространства, взаимосвязанное функционирование мировых товарных рынков, рынков информации и знаний, капитала и труда..

Информатизация системы образования, ориентированная на формирование нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества - основная перспективная задача перехода к информационному обществу. Ее решение должно помочь молодым людям получить престижную и более высоко оплачиваемую работу, сформировать свой собственный культурный облик, досуг и мир развлечений, в максимальной степени развернуть личные способности, подготовить себя для жизни и работы в информационном мире XXI века.

Концепция модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ «Нижнетабынская ООШ» на 2020-2024 г.г. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

4. Характеристика среды реализации Программы информатизации.

4.1 История развития информатизации школы:

- 2020 г. – начало преподавания факультатива «Информатика» (5-9 классы).
- 2020 г. - появление в школе компьютерного класса.
- 2020 г. – начало ведения кружка по информатике «Информашка» (1-9 классы);
- систематизация в обучении педагогического персонала основам ИКТ; активное освоение компьютерных технологий учителями – предметниками (обучение на курсах, разработка уроков – презентаций, использование ПК на уроках и т.д.).
- С 2021 г. - начало закупки ПК, проекторов для учителей- предметников.

4.2 Информация по обеспеченности современным оборудованием

	Количество учебных кабинетов, оснащенных	Общее количество кабинетов
Компьютерами	1	1
Интерактивными досками	1	1
Проектор	5	5

4.3 Информация о закупке оргтехники по годам (начиная с 1 сентября 2019 г.)

№ п/п	Год	Наименование оргтехники
1	2019	Ноутбук – 8

4.4 Общая характеристика информационной среды школы.

В школе можно выделить локальную сеть, которые объединяет между собой заместителя директора по учебной части, компьютеры директора с выходом в Интернет. Общей локальной сети в школе нет.

Методическую поддержку использования ИКТ учителями организует учитель информатики.

В школе организована работа по подготовке учителей по использованию ИКТ в учебном процессе: учителя школы с 2019 года регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах (школьных, областных), где обсуждаются проблемы информатизации образовательного учреждения.

На данный момент кабинет информатики нуждается в технике: принтер – 1, сканер – 1. Также требуется подключение к сети Интернет. Учителя и учащиеся используют компьютер для просмотра мультимедийных презентаций, создания проектов, собственных документов.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей школы. Педагогический коллектив успешно использует в своей деятельности компьютерные технологии.

4.5 Проблемы школы.

- Число учителей, владеющих компьютерными технологиями не 100 %, поэтому необходимо целенаправленное обучение всего педагогического коллектива. Большая часть учителей готова к использованию информационно-коммуникационных технологий для решения повседневных и нетиповых производственных задач, участвовать в телекоммуникационных проектах, викторинах, но для этого необходимы дополнительные технические средства. Необходимо оборудование кабинета специально для работы учителей-предметников, обучение всего педагогического коллектива навыкам работы с компьютерной техникой и программным обеспечением;
- работа по информатизации школы замыкается на группе педагогических работников, которые заинтересованы в использовании ИКТ в обучении;
- отсутствие четко обозначенного единого информационного пространства школы и места и роли школы в нем;
- отсутствие практического использования специализированных программ (для составления электронных журналов и т.д.) для решения школьных организационных, управленческих задач.

5. Основные цели и задачи.

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» определяет информатизацию «как организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, организаций и общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов».

Основная цель школьной Программы информатизации: Создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы с использованием ИКТ, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса, раскрыть творческий потенциал его участников.

Задачи:

1. Повышение уровня компетентности администрации, педагогов в области использования ИКТ.
2. Качественное изменение в управлении ОУ в условиях перехода на новый уровень использования информационных технологий.
3. Информатизация учебно-воспитательного процесса, создание цифровых образовательных и информационных ресурсов.
4. Улучшение материально-технической базы школ.

6. План реализации программы информатизации.

Механизм реализации программы

Проект реализуется через работу методических объединений учителей и воспитателей, через систему методической работы, непрерывное образование и самообразование педагогов, через работу творческих групп по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

	Основные направления	Мероприятия	Ответственный
--	----------------------	-------------	---------------

№	реализации программы		исполнитель
1	Разработка Программы информационного обеспечения образовательного процесса в школе.	<u>Программа информатизации:</u> - проблемы, сдерживающие развитие информатизации; - цель и задачи информатизации; - ожидаемые результаты; - план реализации программы информатизации	завуч
2	Создание единого информационного пространства школы. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.	- Модернизация парка компьютеров ОУ (10 единиц) - Рационализировать управленческую деятельность через использование программных продуктов. - Создание медиа- и видеотеки методических и нормативных материалов. - Разработать и утвердить документацию по работе медиабiblioteca, должностных инструкций и квалификационных требований работника библиотеки.	директор, завуч, учитель информатики
3	План реализации программы информатизации.	- Разработка электронного каталога имеющихся в ОУ образовательных информационных ресурсов.	Учитель информатики, завуч
		- Разработка Положения и регламента доступа к образовательным ресурсам для всех групп пользователей.	завуч, директор, учитель информатики
		- Обновление и накопление материалов для школьного сайта.	завуч
		- Проведение школьных научно-практической конференций с использованием ИКТ.	руководители МО учителей и воспитателей, завуч, педагоги
		-Использование Интернет-технологий педагогами.	руководители МО учителей и воспитателей, завуч, педагоги
		Перевод профориентационной психолого-педагогической диагностики в ИКТ-режим.	руководители МО учителей и воспитателей, завуч, педагоги
		- Разработка правил использования средств ИКТ школьниками, учителями, работниками администрации.	завуч, учитель информатики
		- Пополнение и функционирование школьной медиатеки.	завуч,

			библиотекарь
4	Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ.	- Создание сети административного управления школой (директор, заместители директора, бухгалтерия и др.).	Учитель информатики
		- Освоение административным аппаратом школы необходимого программного обеспечения - MS Office, форм защиты (антивирусные программы, ключи доступа и др.)	Учитель информатики
		- Создание необходимых баз данных - материальных и нематериальных активов, находящихся на балансе школы, база данных «кадры», приказы и распоряжения администрации, решения школьного педагогического совета, баз данных научно-педагогической, учебно-методической и учебной информации, базу данных медиатеки школы.	завуч, учитель информатики
5	Совершенствование технологии и качества образования. Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе.	- Открыть компьютерный класс, где будут проходить занятия по развитию мелкой моторики, абстрактного мышления воспитанников начальной школы, знакомство с Интернетом для воспитанников старшего звена.	зам. директора по УВР учитель информатики
		- Использование и создание предметниками в учебном процессе передовых информационных технологий и современных электронных учебных материалов.	учителя - предметники
		- Создание, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.	учителя, завуч
		Обеспечение доступа учащихся и педагогов к сетевым информационно - образовательным ресурсам посредством интернета.	учителя, воспитатели
		- Обеспечение школы средствами информатизации и автоматизации учебного и производственного процесса.	зам. директора по УВР, учитель информатики.
6	Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации и подготовку специальных информационных материалов	зам. директора по УВР

7. Нормативно – правовая база реализации программы.

Программа составлена на основе документов:

- Закон РФ « Об образовании»;
- Закон РТ « Об образовании».

Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате выполнения проекта школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных проектом, позволит:

- создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования дополнительных современных информационных технологий;
- создать ресурсный центр информационной и методической поддержки образовательного процесса, дистанционного обучения и повышения квалификации педагогов;
- подготовить учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания в производственной деятельности;
- усовершенствовать техническую базу школы, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс.

Администрация:

- Наличие базовых представлений о ПК.
- Наличие представлений об электронных образовательных ресурсах и тенденциях рынка.
- Владение интерфейсом ОС, управление файлами, приемами выполнения файловых операций.
- Владение навыками пользователей офисных технологий (работа с шаблонами документов).
- Владение техникой подготовки графических иллюстраций на основе растровой графики.
- Владение базовыми сервисами и технологиями Интернет.
- Владение базовыми технологиями построения сайтов.

Педагоги:

- Владение навыками установки и работы с электронными учебниками.
- Владение навыками установки и работы со специализированными программами.
- Владение навыками использования электронных продуктов в обучении.
- Владение технологией применения ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.
- Владение технологией составления электронных интерактивных лекций и презентаций.
- Внедрение ИКТ в качестве обучения.
- Разработка электронного каталога имеющихся в ОУ образовательных информационных ресурсов.

Большинство педагогов должны быть способны:

- ☐ сделать поурочное планирование и подготовить урок (мероприятие) с использованием ИКТ;
- ☐ подобрать программное обеспечение для учебных целей;

- ☐ найти учебные материалы в Интернете;
- ☐ использовать ИКТ для мониторинга развития учеников, взаимодействия с коллегами или родителями;
- ☐ использовать Интернет-технологии (электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам, оценить пригодность web-сайта для его использования в преподавании.
 - В школе должны быть педагоги, которые систематически приобретают (обменивают, копируют, получают через Интернет и т.п.) обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие цифровые учебные материалы.
 - Имеющиеся в школе средства ИКТ (в том числе, принтеры и электронные проекторы) должны рассматриваться как общешкольный ресурс.
 - Все административные работники школы должны иметь компьютер на своем рабочем месте.
 - Значительная часть учебных планов должна готовиться в электронном виде и храниться в общедоступных местах локальной сети или на сайте школы, что позволяет легко вносить в них коррективы, учитывать межпредметные связи и т.п.

Учащиеся

- Внедрение ИКТ в качестве обучения.
- Дать ученикам элементарные знания, умения, навыки пользования компьютером.

Риски:

- Несовершенная материально-техническая база
- Человеческий фактор
- Износ и старение техники
- Отсутствие технического обслуживания